

## Fähigkeiten 7. Jahrgangsstufe

<b>Fähigkeit</b>	<b>Niveau A (Minimalstandard)</b>	<b>Niveau B (Regelstandard)</b>	<b>Niveau C (Expertenstandard)</b>	<b>BWP Index</b>
Telefonieren (Recherche)	Eine Nummer im Telefonbuch / Internet finden	Kontaktdaten sammeln und in einem Dokument festhalten	Während des Gesprächs anhand eines Leitfadens Infos aufschreiben können	
Telefonieren (Praxis)	Durchführen eines Telefongesprächs nach Ablaufplan	Telefonieren mit geringer Unterstützung	Selbstständig und eigeninitiatives Telefonieren (auch von zu Hause aus)	
Berufswahlpass	Aufbau des Berufswahlpasses kennen (Was gehört wohin?)	Angeleitetes Abheften im BWP (Ich kenne die einzelnen Kapitel)	Selbstständiges Führen des BWP und Abheften der Materialien	
PC-Training Allgemein	Regeln im Umgang mit PC kennen AN- und Abmeldung	Mit Unterstützung: Regeln anwenden Öffnen und Schließen von Programmen Dateien speichern (Kennen der Ordnerstruktur) und Drucken	Selbstständiger Umgang mit den PC-Programmen	
Fähigkeiten und Stärken/ Kompetenzen	Unterscheidung zwischen Fähigkeiten und Stärken treffen können	Fähigkeiten und Stärken benennen können	Eigene Fähigkeiten einschätzen können und aufs Berufsbild beziehen können	
Bewerbungstraining (schriftlich) Deutschlehrer, Arbeitslehrelehrer und Praktikumsbetrieb vorlegen	Kennen der Dokumente für eine Bewerbung und der einzelnen Elemente innerhalb eines Lebenslaufs und Anschreiben	Mit Hilfe die Dokumente erstellen	Selbstständige Aktualisierung des Lebenslaufs	
Bewerbungstraining (mündlich)	Anforderung und Ablauf eines Vorstellungsgesprächs kennen	Unter Anleitung im Rollenspiel ein Vorstellungsgespräch durchführen	Im Rollenspiel ein Vorstellungsgespräch durchführen	
Jugendarbeitsschutzgesetz	Ich weiß, dass in diesem Gesetz Rechte und Pflichten geregelt sind	Kenntnis der wichtigsten Regeln und Pflichten	Anwendung innerhalb der betrieblichen Praxis Sicherheitszeichen	
Berufsbilder und -felder (Theorie)	Wissen, dass es unterschiedliche Berufsfelder und Berufe gibt	Grundkenntnisse über ausgewählte Berufsfelder und Berufe	Entwickeln erster Berufswünsche	

## Fähigkeiten 7. Jahrgangsstufe

<b>Fähigkeit</b>	<b>Niveau A (Minimalstandard)</b>	<b>Niveau B (Regelstandard)</b>	<b>Niveau C (Expertenstandard)</b>	<b>BWP Index</b>
Durchführung einer Betriebsralley	Aufsuchen der unterschiedlichen Berufsfelder in der Gruppe	Grundkenntnisse über ausgewählte Berufsfelder und Berufe mit Hilfe eines Fragebogens erwerben	Grundkenntnisse über ausgewählte Berufsfelder und Berufe mit Hilfe eines Fragebogens erwerben und weitergehende Informationen sammeln	
Betrieb für das Schnupperpraktikum	Mein Lehrer hat mit mir einen Platz für das Schnupperpraktikum gesucht (Vorstellung)	Ich habe mit Hilfe einen Platz für das Schnupperpraktikum gefunden (Ideen)	Ich habe mir selbstständig einen Betrieb für das Schnupperpraktikum gesucht	
Schnupperpraktikum (selbst)	Ich habe mein Schnupperpraktikum trotz Unterstützung nicht beenden können	Ich habe mit Unterstützung mein Schnupperpraktikum erfolgreich beenden können	Ich habe mein Schnupperpraktikum erfolgreich beenden können	
Rückmeldung zum Schnupperpraktikum	Ich habe einen kurzen schriftlichen Bericht zum Schnupperpraktikum verfasst	Ich habe meine Erfahrungen mit Unterstützung durch die LK meinen Mitschülern vorgestellt	Ich habe meine Erfahrungen detailliert Mitschülern vorgestellt	
Orientierung im Heimatort	Ich weiß, dass es Stadt-, Fahr- und Gebäudepläne gibt	Ich kann einzelne Informationen aus Stadt-, Fahr- und Gebäudepläne entnehmen	Ich kann mich mit Hilfe von Stadt-, Fahr- und Gebäudeplänen orientieren	