

Fähigkeiten 9. Jahrgangsstufe

Fähigkeit	Niveau A (Minimalstandard)	Niveau B (Regelstandard)	Niveau C (Expertenstandard)	BWP Index
Telefonieren (Recherche)	Eine Nummer im Telefonbuch / Internet finden	Kontaktdaten sammeln und in einem Dokument festhalten	Während des Gesprächs anhand eines Leitfadens dokumentieren können	
Telefonieren (Praxis)	Durchführen eines Telefongesprächs nach Ablaufplan	Telefonieren mit geringer Unterstützung	Selbständig und eigeninitatives Telefonieren (auch von zu Hause aus)	
Berufswahlpass	Aufbau des Berufswahlpasses kennen (Was gehört wohin?)	Angeleitetes Abheften im BWP	Selbstständiges Führen des BWP und Abheften der Materialien	
PC-Training Allgemein	Regeln im Umgang mit PC kennen AN- und Abmeldung	Mit Unterstützung: Regeln anwenden Öffnen und Schließen von Programmen Dateien speichern (Kennen der Ordnerstruktur) und Drucken	Selbständiger Umgang mit dem PC-Programmen	
Fähigkeiten und Stärken/ Kompetenzen	Unterscheidung zwischen Fähigkeiten und Stärken treffen können	Fähigkeiten und Stärken benennen können	Eigene Fähigkeiten einschätzen können und aufs Berufsbild beziehen können	
Bewerbungstraining (schriftlich) Deutschlehrer, Arbeitslehrelehrer und Praktikumsbetrieb vorlegen	Kennen der Dokumente für eine Bewerbung und der einzelnen Elemente innerhalb eines Lebenslaufs und Anschreiben	Mit Hilfe die Dokumente erstellen	Selbstständiges Erstellen der Dokumente	
Bewerbungstraining (mündlich)	Unter Anleitung im Rollenspiel ein Vorstellungsgespräch durchführen	Im Rollenspiel ein Vorstellungsgespräch durchführen	Ein Bewerbungsgespräch innerhalb eines Betriebes kompetent durchführen	
Jugendarbeitsschutzgesetz	Wissen über Rechte und Pflichten	Kenntnis aller vermittelten Regeln und Pflichten	Anwendung innerhalb der betrieblichen Praxis Kenntnis der wichtigsten Sicherheitszeichen	

Fähigkeiten 9. Jahrgangsstufe

Fähigkeit	Niveau A (Minimalstandard)	Niveau B (Regelstandard)	Niveau C (Expertenstandard)	BWP Index
Berufsbilder und –felder (Theorie)	Grundkenntnisse über ausgewählte Berufsfelder und Berufe	Konkretisierung individueller Berufsperspektiven	Umsetzung in der Praxis (z.B. durch Praxistage, Praktika etc.) mit intensiver Reflexion	
Besuch der Berufsinformationsbörse (BIB)	Aufsuchen der unterschiedlichen Berufsfelder in der Gruppe	Grundkenntnisse über ausgewählte Berufsfelder und Berufe mit Hilfe eines Fragebogens erwerben	Kenntnisse über ausgewählte Berufsfelder und Berufe mit Hilfe eines Fragebogens erwerben und weitergehende Informationen sammeln	
Betrieb des Praktikums	Mein Lehrer hat mit mir einen Platz für das Praktikum gesucht (Vorstellung)	Ich habe mit Hilfe einen Platz für das Praktikum gefunden (Ideen)	Ich habe mir selbstständig einen Betrieb für das Praktikum gesucht	
Praktikum (selbst)	Ich habe mein Praktikum trotz Unterstützung nicht beenden können	Ich habe mit Unterstützung mein Praktikum erfolgreich beenden können	Ich habe mein Praktikum erfolgreich beenden können	
Rückmeldung zum Praktikum	Ich habe einen kurzen schriftlichen Bericht anhand eines differenzierten Schemas zum Praktikum verfasst	Ich habe meine Erfahrungen in einem schriftlichen Praktikumsbericht festgehalten	Ich habe meine Erfahrungen detailliert in einer schriftlichen Praktikumsmappe festgehalten	